



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**PRODI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR PROGRAM MAGISTER**  
Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 560, 557, dan 282.  
Fax. 0274-513092. Email: [humas\\_fik@uny.ac.id](mailto:humas_fik@uny.ac.id) Website : [www.fik.uny.ac.id](http://www.fik.uny.ac.id)

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NO.: RPS/ JSD80207/2022

SEM: II

SKS: 2

Revisi: 01

Tanggal: 01 Agsutus 2022

### **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Program Studi** : Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Program Magister  
**Nama Mata Kuliah** : Pembelajaran Inklusi Sekolah Dasar  
**Semester** : 2  
**Kode** : JSD80207  
**SKS** : 2  
**Matakuliah Prasyarat** : -  
**Dosen Pengampu** : Tim

#### **I. DESKRIPSI MATAKULIAH**

Mata kuliah Pembelajaran Inklusi Sekolah Dasar berbobot 2 sks teori. Mata kuliah ini membahas tentang: 1) ruang lingkup Aktivitas Permainan Inklusi. 2) Konsep Aktivitas Permainan bagi anak berkebutuhan khusus. 3) strategi Pembelajaran Aktivitas Permainan Inklusi. 4) Aktivitas Permainan individu dengan gangguan sensori. 5) Aktivitas Permainan individu dengan kebutuhan khusus dari bawaan. 6) Aktivitas Permainan dengan gangguan kesehatan. 7) Pengembangan program Aktivitas Permainan anak berkebutuhan khusus. 8) Implementasi Aktivitas Permainan anak berkebutuhan khusus.

#### **II. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PRODI**

##### **A. Sikap**

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

**FIK SPORTIF**

*Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Takwa, Inovatif, dan Futuristik*

*Pada tahun 2025 menjadi fakultas unggul, kreatif, dan inovatif di bidang pendidikan dan non kependidikan berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan serta ekonomi kerakyatan berwawasan global.*



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN**  
**PRODI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR PROGRAM MAGISTER**  
Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 560, 557, dan 282.  
Fax. 0274-513092. Email: [humas\\_fik@uny.ac.id](mailto:humas_fik@uny.ac.id) Website : [www.fik.uny.ac.id](http://www.fik.uny.ac.id)

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NO.: RPS/ JSD80207/2022

SEM: II

SKS: 2

Revisi: 01

Tanggal: 01 Agsutus 2022

3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

### **B. Pengetahuan:**

1. Menguasai dasar filosofi dan teori serta wawasan pengembangan keilmuan berdasarkan berbagai isu pembelajaran pendidikan jasmani sekolah dasar terkini.
2. Menguasai konsep dan teori metodologi penelitian dan penerapan analisis data penelitian dalam bidang pendidikan jasmani sekolah dasar.
3. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar dengan penguasaan IPTEKS pendidikan, olahraga, dan kesehatan;
4. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani sekolah dasar;

# **FIK SPORTIF**

*Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Tekwa, Inovatif, dan Futuristik*

*Pada tahun 2025 menjadi fakultas unggul, kreatif, dan inovatif di bidang pendidikan dan non kependidikan berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan serta ekonomi kerakyatan berwawasan global.*



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**PRODI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR PROGRAM MAGISTER**  
Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 560, 557, dan 282.  
Fax. 0274-513092. Email: [humas\\_fik@uny.ac.id](mailto:humas_fik@uny.ac.id) Website : [www.fik.uny.ac.id](http://www.fik.uny.ac.id)

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NO.: RPS/ JSD80207/2022

SEM: II

SKS: 2

Revisi: 01

Tanggal: 01 Agsutus 2022

5. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani sekolah dasar menggunakan pendekatan IPTEKS dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme;
6. Memiliki kemampuan memberikan bimbingan konseling pembelajaran pendidikan jasmani sekolah dasar;
7. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pembelajaran pendidikan jasmani sekolah dasar;
8. Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang pendidikan jasmani sekolah dasar;
9. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi
10. Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pembelajaran pendidikan jasmani sekolah dasar.

### **C. Ketrampilan Umum:**

1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahlian dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahlian;
3. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;

# **FIK SPORTIF**

*Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Tekwa, Inovatif, dan Futuristik*

*Pada tahun 2025 menjadi fakultas unggul, kreatif, dan inovatif di bidang pendidikan dan non kependidikan berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan serta ekonomi kerakyatan berwawasan global.*



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**PRODI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR PROGRAM MAGISTER**  
Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 560, 557, dan 282.  
Fax. 0274-513092. Email: [humas\\_fik@uny.ac.id](mailto:humas_fik@uny.ac.id) Website : [www.fik.uny.ac.id](http://www.fik.uny.ac.id)

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NO.: RPS/ JSD80207/2022

SEM: II

SKS: 2

Revisi: 01

Tanggal: 01 Agsutus 2022

4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitian dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
5. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
6. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
7. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

### **D. Keterampilan Khusus:**

1. Mampu mengembangkan pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar sesuai dengan karakteristik peserta didik, dan karakteristik materi melalui pendekatan saintifik;
2. Mampu mengembangkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah pendidikan jasmani di sekolah dasar;
3. Mengimplementasikan dasar filosofi dan teori serta ilmu pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar sesuai dengan perkembangan terkini;
4. Mampu mengembangkan dan melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan jasmani di sekolah dasar sebagai landasan pengambilan keputusan;
5. Mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar;
6. Mampu mengembangkan dan terampil menerapkan konsep-konsep dalam Pendidikan jasmani di sekolah dasar, dan mengomunikasikan pada peserta didik;

# **FIK SPORTIF**

*Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Tekwa, Inovatif, dan Futuristik*

*Pada tahun 2025 menjadi fakultas unggul, kreatif, dan inovatif di bidang pendidikan dan non kependidikan berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan serta ekonomi kerakyatan berwawasan global.*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN  
PRODI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR PROGRAM MAGISTER  
Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 560, 557, dan 282.  
Fax. 0274-513092. Email: [humas\\_fik@uny.ac.id](mailto:humas_fik@uny.ac.id) Website : [www.fik.uny.ac.id](http://www.fik.uny.ac.id)

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/ JSD80207/2022

SEM: II

SKS: 2

Revisi: 01

Tanggal: 01 Agsutus 2022

7. Mampu mengembangkan semangat dan minat kewirausahaan dalam bidang pendidikan jasmani sekolah dasar;
8. Mampu mengembangkan jaringan kerjasama dengan pihak lain dalam memberikan pendidikan pada guru pendidikan jasmani sekolah dasar dan pelatihan gerak pada tingkat sekolah dasar untuk anak berkebutuhan khusus;
9. Mampu mengembangkan prinsip TPACK untuk pembelajaran pendidikan jasmani sekolah dasar yang inovatif dan futuristik, melalui pendekatan hasil penelitian dan artikel jurnal;
10. Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya.

### III. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

#### A. SIKAP

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
5. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
7. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

#### B. Pengetahuan

1. Menguasai konsep dasar Pendidikan Jasmani untuk anak berkebutuhan khusus.
2. Menguasai konsep, dan teori strategi perencanaan pendidikan jasmani dan olahraga *adapted*.
3. Menguasai konsep, dan teori karakteristik anak berkebutuhan khusus

# FIKSPORTIF

Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Takwa, Inovatif, dan Futuristik

*Pada tahun 2025 menjadi fakultas unggul, kreatif, dan inovatif di bidang pendidikan dan non kependidikan berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan serta ekonomi kerakyatan berwawasan global.*



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**PRODI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR PROGRAM MAGISTER**  
Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 560, 557, dan 282.  
Fax. 0274-513092. Email: [humas\\_fik@uny.ac.id](mailto:humas_fik@uny.ac.id) Website : [www.fik.uny.ac.id](http://www.fik.uny.ac.id)

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/ JSD80207/2022

SEM: II

SKS: 2

Revisi: 01

Tanggal: 01 Agsutus 2022

### C. Keterampilan

1. Memiliki keterampilan dalam menganalisis konsep Pendidikan Jasmani untuk anak berkebutuhan khusus .
2. Memiliki keterampilan dalam menganalisis strategi perencanaan pendidikan jasmani dan olahraga *adapted*.
3. Memiliki keterampilan dalam menganalisis ruang lingkup karekteristik anak berkebutuhan khusus tunagrahita.
4. Memiliki keterampilan dalam menganalisis ruang lingkup karekteristik anak berkebutuhan khusus

### IV. BAHAN KAJIAN / POKOK BAHASAN

1. Konsep dasar Pendidikan Jasmani untuk anak berkebutuhan khusus.
2. Strategi perencanaan pendidikan jasmani dan olahraga *adapted*.
3. Karekteristik anak berkebutuhan khusus tunagrahita.
4. Karekteristik anak berkebutuhan Khusustuna Netra dan tuna rungu wicara.
5. Karekteristik anak berkebutuhan khusustuna daksa dan *cerebral palsy*.
6. Karekteristik anak berkebutuhan tunalaras dan kesulitan belajar.
7. Karekteristik anak berkebutuhan khususautis.

### V. MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Pertemu- an ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Model/ MetodePemb elajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	Kontrak kuliah		Direct models diskusi			kuis	1	100	1, 2, 3

# FIKSPORTIF

Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Tekwa, Inovatif, dan Futuristik

Pada tahun 2025 menjadi fakultas unggul, kreatif, dan inovatif di bidang pendidikan dan non kependidikan berlandaskan ketakwaannya, kemandirian, dan kecendekiaan serta ekonomi kerakyatan berwawasan global.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
PRODI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR PROGRAM MAGISTER  
Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 560, 557, dan 282.  
Fax. 0274-513092. Email: [humas\\_fik@uny.ac.id](mailto:humas_fik@uny.ac.id) Website : [www.fik.uny.ac.id](http://www.fik.uny.ac.id)

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/ JSD80207/2022

SEM: II

SKS: 2

Revisi: 01

Tanggal: 01 Agsutus 2022

(1) Pertemu- an ke-	(2) Capaian Pembelajaran	(3) Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	(4) Model/ MetodePemb elajaran	(5) Pengalaman Belajar	(6) Indikator Penilaian	(7) Teknik Penilaian	(8) Bobot Tagihan	(9) Waktu	(10) Referensi
2-3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar Pendidikan jasmani yang disesuaikan dan olahraga yang dimodifikasi untuk anak berkebutuhan khusus	Pendahuluan Perkenalan Aturan dan tata tertib perkuliahan Filosofi Pendidikan Jasmani yang disesuaikan dan olahraga yang dimodifikasi untuk anak berkebutuhan khusus: - Sejarah Penjas adapted - Pendidikan jasmani	Direct models Diskusi demonstrasi	Merekayasa interaksimulti arah	Terbentuk situasi interaksi multi arah	observasi	1	100	4, 7, 11, 12

# FIK SPORTIF

Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Tekwa, Inovatif, dan Futuristik

*Pada tahun 2025 menjadi fakultas unggul, kreatif, dan inovatif di bidang pendidikan dan non kependidikan berlandaskan ketakwaannya, kemandirian, dan kecendekiaan serta ekonomi kerakyatan berwawasan global.*





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
PRODI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR PROGRAM MAGISTER  
Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 560, 557, dan 282.  
Fax. 0274-513092. Email: [humas\\_fik@uny.ac.id](mailto:humas_fik@uny.ac.id) Website : [www.fik.uny.ac.id](http://www.fik.uny.ac.id)

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/ JSD80207/2022

SEM: II

SKS: 2

Revisi: 01

Tanggal: 01 Agsutus 2022

(1) Pertemuan ke-	(2) Capaian Pembelajaran	(3) Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	(4) Model/ Metode Pembelajaran	(5) Pengalaman Belajar	(6) Indikator Penilaian	(7) Teknik Penilaian	(8) Bobot Tagihan	(9) Waktu	(10) Referensi
		adapted Olahragaadapted							
4-5	Mampu memahami strategi perencanaan pendidikan jasmani dan OR adapted	-Tujuan dan sasaran - Pendidikan inklusi: Model pembelajaran untuk aktivitas fisik adapted, strategi untuk inklusi	Direct models Diskusi Demonstrasi	Mengurutkan sesuai pedoman	Urutan pokok benar	Observasi kuis	1	100	4,1, 2, 3,8
6-7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	-Factor ketuna grahitaan -Klasifikasi TG	Direct models diskusi	Menentukan dan membedakan karakteristik anak kebutuhan khusus	Menjelaskan 3 macam ciri	Tertulis penugasan	2	100	9,1, 2, 3

# FIK SPORTIF

Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Tekwa, Inovatif, dan Futuristik

*Pada tahun 2025 menjadi fakultas unggul, kreatif, dan inovatif di bidang pendidikan dan non kependidikan berlandaskan ketakwaannya, kemandirian, dan kecendekiaannya serta ekonomi kerakyatan berwawasan global.*





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN**  
**PRODI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR PROGRAM MAGISTER**  
 Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 560, 557, dan 282.  
 Fax. 0274-513092. Email: [humas\\_fik@uny.ac.id](mailto:humas_fik@uny.ac.id) Website : [www.fik.uny.ac.id](http://www.fik.uny.ac.id)

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/ JSD80207/2022	SEM: II	SKS: 2	Revisi: 01	Tanggal: 01 Agsutus 2022
-------------------------	---------	--------	------------	--------------------------

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
	karakteristik anak berkebutuhan khusus	-Pembelajaran Penjas.Adapted							
8-9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan karakteristik anak berkebutuhan khusus	- Tingkat pendengaran - Pembelajaran Adapted Isyarat pembelajaran	Diskusi kelompok	Mengidentifikasi khusus tuna netra dan rungu wicara	Menyebutkan komponen perbedaan	Penugasan	2	100	12, 1,2,3
10-11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan karakteristik anak berkebutuhan khusus	Klasifikasi TD, dan kebutuhan pembelajaran	Direct models diskusi	Menemukan cara memotivasi siswa kebutuhan khusus	Mendemonstrasikan cara memotivasi siswa	Penugasan kelompok	1	100	1, 2, 3, 9,12
12-13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan karakteristik anak berkebutuhan khusus	Karakteritis dan pendekatan dalam pembelajaran penjas, Adapted	Direct models PBL	Membedakan karakter kebutuhan khusus tuna ;aras dan kesulitan belajar	Dapat menemukan solusi kesulitan belajar	Penugasan kelompok	1	100	9,3,,2,1

# FIK SPORTIF

*Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Tekwa, Inovatif, dan Futuristik*

*Pada tahun 2025 menjadi fakultas unggul, kreatif, dan inovatif di bidang pendidikan dan non kependidikan berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan serta ekonomi kerakyatan berwawasan global.*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
PRODI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR PROGRAM MAGISTER  
Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 560, 557, dan 282.  
Fax. 0274-513092. Email: [humas\\_fik@uny.ac.id](mailto:humas_fik@uny.ac.id) Website : [www.fik.uny.ac.id](http://www.fik.uny.ac.id)

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/ JSD80207/2022

SEM: II

SKS: 2

Revisi: 01

Tanggal: 01 Agsutus 2022

(1) Pertemuan ke-	(2) Capaian Pembelajaran	(3) Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	(4) Model/ Metode Pembelajaran	(5) Pengalaman Belajar	(6) Indikator Penilaian	(7) Teknik Penilaian	(8) Bobot Tagihan	(9) Waktu	(10) Referensi
14-15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan karakteristik anak berkebutuhan khusus	Penyebab, perilaku yang Nampak dan pengelolaan penjas, adapted	Diskusi presentasi	Membedakan metode berdasarkanciri	Menyebutkan perbedaan karakterkhusus	Penuguan	1	50	1,2,3,4,8, 10,11,12
16	Ujian Akhir Semester		Diskusi presentasi			Tertulis	1	50	1,2,3,4,8, 10,11,12

### VI. BOBOT PENILAIAN\*)

NO	ASPEK	KOMPONEN EVALUASI	DESKRIPSI	BOBOT (%)
1	Aktivitas Partisipatif	Presensi Kehadiran	Mengikuti Perkuliahan dengan baik serta memahami konsep dan teori Pembelajaran Inklusi Sekolah Dasar	5
2	Afektif		Sikap selama mengikuti perkuliahan dengan baik	10

# FIKSPORTIF

Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Takwa, Inovatif, dan Futuristik

*Pada tahun 2025 menjadi fakultas unggul, kreatif, dan inovatif di bidang pendidikan dan non kependidikan berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan serta ekonomi kerakyatan berwawasan global.*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN  
PRODI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR PROGRAM MAGISTER  
Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 560, 557, dan 282.  
Fax. 0274-513092. Email: [humas\\_fik@uny.ac.id](mailto:humas_fik@uny.ac.id) Website : [www.fik.uny.ac.id](http://www.fik.uny.ac.id)

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/ JSD80207/2022

SEM: II

SKS: 2

Revisi: 01

Tanggal: 01 Agustus 2022

NO	ASPEK	KOMPONEN EVALUASI	DESKRIPSI	BOBOT (%)
3	Kognitif Pengetahuan	Tugas	Menganalisis Konsep dan teori Pembelajaran Inklusi Sekolah Dasar	20
		Quiz	Menganalisis pemahaman Konsep dan teori Pembelajaran Inklusi Sekolah Dasar	5
		Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	20
		Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	40
	<b>Total</b>			<b>100</b>

### VII. REFERENSI

#### A. Referensi Wajib

1. Pattie Rouse, (2004). Adapted Game & Activities. Champaign, IL: Human Kinetics.
2. Sharkey, J. (2003). Kebugaran Kesehatan. (terjemahan Fitness and Health) Jakarta: PT Raja Grafindo.

#### B. Referensi Tambahan

1. Sumaryanti. (2004). Aktivitas Terapi. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa.
2. Winnick, J. (2005). Adapted Physical Education and Sport ). Champaign: IL Human Kinetics
3. Nurhasan. (2004). Aktivitas Kebugaran. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa.
4. David Auxter (2001) Principles and Methods Of Adapted Physical education and Recreation. Boston: IL Dubuque.

# FIKSPORTIF

Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Tekwa, Inovatif, dan Futuristik

*Pada tahun 2025 menjadi fakultas unggul, kreatif, dan inovatif di bidang pendidikan dan non kependidikan berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan serta ekonomi kerakyatan berwawasan global.*



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**PRODI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR PROGRAM MAGISTER**  
Jl.Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513092, 550307 pesawat 560, 557, dan 282.  
Fax. 0274-513092. Email: [humas\\_fik@uny.ac.id](mailto:humas_fik@uny.ac.id) Website : [www.fik.uny.ac.id](http://www.fik.uny.ac.id)

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NO.: RPS/ JSD80207/2022

SEM: II

SKS: 2

Revisi: 01

Tanggal: 01 Agsutus 2022

5. Walter C. (1981). Adapted Physical Education and Recreation. United States: CV Mosby Campany.
6. Yudy Hendrawan. (2007). Pendidikan Jasmani dan Olahraga Adaptif. Criced: University of Tsukuba.

Mengetahui,  
Koorprodi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar  
Program Magister

Yogyakarta, 01 Agustus 2022  
Dosen Pengampu,

Dr. Erwin Setyo Kriswanto, M.Kes  
NIP 19751018 200501 1 002

Dr. Sigit Nugroho, M.Or.  
NIP 19800924 200604 1 001

# **FIK SPORTIF**

*Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Takwa, Inovatif, dan Futuristik*

*Pada tahun 2025 menjadi fakultas unggul, kreatif, dan inovatif di bidang pendidikan dan non kependidikan berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan serta ekonomi kerakyatan berwawasan global.*